



CHAPA

FCH: QUALIDADE ACADÊMICA E COMPROMISSO SOCIAL

PLANO DE TRABALHO

APRESENTAÇÃO GERAL

Apresentamos a candidatura de Marisa de Fátima Lomba de Farias e Conrado Neves Sathler para a Direção e Vice-direção da Faculdade de Ciências Humanas (FCH) para o período de 2019 a 2023. A Profa. Marisa está na UFGD desde 2006, é formada em Pedagogia e mestre e doutora em Sociologia. Atua na graduação em Ciências Sociais e na Pós-Graduação em Sociologia. O Prof. Conrado é docente desde 2011, é psicólogo e mestre em Psicopatologia e Psicologia Clínica e doutor em Linguística Aplicada. Trabalha na graduação e na Pós-Graduação em Psicologia e na Residência Multiprofissional em Saúde.

A chapa apresenta as prioridades para a gestão considerando a escuta à comunidade acadêmica e reafirmam o compromisso da Faculdade de Ciências Humanas em manter canais diretos e contínuos de comunicação com seus segmentos e colegiados. As principais propostas da chapa à candidatura são:

ASPECTOS POLÍTICOS, ADMINISTRATIVOS E DE GESTÃO DE PESSOAS

- Elaborar Plano de Ação da Gestão (2019-2023) com metodologia democrática, participativa e estratégica.
- Buscar manter a liderança na constituição de resistências político-acadêmicas frente aos cenários políticos atuais, representando os valores históricos das Ciências Humanas e defendendo as posições e aspirações dos colegiados da FCH nos espaços internos e externos da Universidade.
- Primar pela aproximação dos cursos de graduação da FCH, dos cursos de pós-graduação e entre os níveis de graduação e pós-graduação, incentivando a interdisciplinaridade nas três dimensões: Ensino, Pesquisa e Extensão, para criar

espaços de debate e alternativas de construção do conhecimento reconhecidamente intercultural, interétnico, crítico e emancipador.

- Aperfeiçoar o diálogo com os movimentos sociais, organizações civis, comunidades escolares e equipe de trabalhadores/as tercerizados/as para o desenvolvimento de projetos e ações comuns.
- Favorecer a atuação das entidades científicas no âmbito da FCH.
- Incentivar a formação continuada do corpo docente e técnico administrativo.
- Criar espaços de debate periódicos e coletivos para avaliação qualitativa e propositiva do trabalho da direção, dos colegiados e dos demais segmentos da FCH, com o objetivo de aprimorar os serviços ofertados à comunidade.
- Providenciar ambientes de convivência e propiciar espaços para o cultivo de boas relações pessoais.
- Incrementar informações e manter atualizada a página na internet da FCH.
- Produzir mecanismos permanentes de interlocução com a Administração Central da Universidade.
- Refletir coletivamente e fazer gestão do trabalho nos setores que operam em turnos contínuos.
- Repensar e reorganizar, em diálogo com os setores responsáveis, os fluxos das funções e serviços, com objetivo de tornar mais eficientes e mais bem distribuídos os encargos administrativos.
- Estimular e acompanhar os/as discentes para promover uma participação qualificada nos colegiados internos à FCH e nas demais ações da vida acadêmica.
- Redimensionar as salas de aulas para o uso de multimeios, atividades grupais e dinâmicas diversas.
- Reavaliar as condições de acessibilidade da FCH e apresentar alternativas.
- Apresentar novas demandas de espaços físicos junto a Reitoria em consonância com o Plano de Ação da FCH.

ENSINO

- Divulgação ampla dos cursos de graduação e pós-graduação em âmbito local, regional e nacional, visando publicidade e aumento de procura.

- Qualificar as páginas dos cursos de graduação e pós-graduação, disponibilizando mais informações e facilitar o acesso do público externo.
- Oferecer disciplinas envolvendo os cursos de graduação e pós-graduação com teorias e métodos comuns.
- Fortalecer as linhas de pesquisa ligadas à Educação, Relações de Gênero e ao Estudo de Fronteiras.
- Revisar coletivamente o sistema de oferecimento de Cotas e Bolsas na FCH.
- Fortalecer os cursos de licenciatura pela busca de ampliação da qualidade do ensino e incentivo à relação com a comunidade escolar, tanto com escolas do ensino público, quanto com docentes para o desenvolvimento de atividades coletivas e formação continuada.
- Refletir sobre a evasão nos cursos de licenciatura considerando as práticas pedagógicas e a assistência universitária, fundamentais para o ingresso e permanência nos cursos da FCH.
- Pensar sobre os obstáculos e desafios para o ingresso nos cursos de bacharelado, e alternativas para a permanência e atuação profissional.
- Estabelecer discussões coletivas sobre o Regulamento Geral de Estágio dos cursos de graduação com ênfase nas características das Ciências Humanas, almejando diálogos com os espaços formativos e maior qualidade na formação profissional.
- Revisar coletivamente os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação em busca da valorização da interculturalidade, relações de gênero e das especificidades regionais, potencializando nossas especificidades e recursos profissionais.
- Qualificar as práticas de ensino voltadas à acessibilidade e à valorização das diferenças e necessidades específicas de estudantes nos cursos de graduação e pós-graduação.
- Construir estratégias para melhor conceituação dos Programas de Pós-Graduação junto à CAPES e criação de Programas de Doutorado.

PESQUISA

- Refletir sobre a organização de uma Revista Interdisciplinar e livros envolvendo todos os cursos da FCH, com produção de docentes, discentes e técnicos administrativos.

- Fortalecer as revistas da FCH.
- Iniciar reflexões para a elaboração de Projetos de Pesquisa interdisciplinares envolvendo os cursos de graduação e os programas de pós-graduação da FCH.
- Articular redes de pesquisas buscando incrementar intercâmbios nacionais e internacionais em âmbito de graduação e pós-graduação.
- Potencializar o trabalho da Comissão de Pesquisa visando o desenvolvimento de projetos temáticos e interdisciplinares envolvendo docentes, discentes e servidores técnicos.
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares aproximando os cursos de graduação e programas de pós-graduação da FCH e de outras faculdades.
- Estimular a realização de Mostra de Estágios das Licenciaturas

EXTENSÃO E CULTURA

- Potencializar o trabalho da Comissão de Extensão visando o desenvolvimento de projetos temáticos e interdisciplinares envolvendo docentes, discentes e técnicos administrativos.
- Discutir a inclusão de carga-horária em projetos de extensão nos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação, considerando haver previsão de 10% de horas-aula em atividades dessa natureza.
- Incentivar e criar mecanismos de discussão sobre a proposição de eventos de extensão envolvendo todos os cursos da FCH (palestras, seminários, colóquios etc), assim como incentivo para viagens e aulas em campo com o envolvimento dos segmentos: docentes, discentes e técnicos administrativos.
- Refletir sobre as necessidades e demandas para a efetivação de ações de extensão envolvendo os Núcleos da UFGD e os grupos de pesquisa da FCH com temáticas de Fronteira, Ensino, Acessibilidade e Diminuição de Desigualdades Sociais, entre outros.
- Realizar semestralmente, a semana de mostras culturais – com mostras de artes plásticas, teatro, cinema, música, poesia, entre outras atividades.
- Refletir sobre a viabilidade de coletivos culturais envolvendo os três segmentos da FCH, especialmente estudantes – formação de grupos de teatro, bandas de música, coral, dança de rua, artistas plásticos de murais.

- Incentivar a formação de equipes coletivas de desportos para a participação em atividades internas e externas na UFGD.
- Realizar anualmente o Encontro da Comunidade da FCH – com atividades artísticas, esportivas e de gastronomia.